УТВЕРЖДЁН

на заседании Совета школы

Протокол № 3 от 18.01.2012 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**директора муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5**

**города Можги Удмуртской Республики**

1. **Общая характеристика учреждения**

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 основана в 1933 году

**Тип учреждения** общеобразовательное учреждение

**Вид**  **учреждения** средняя общеобразовательная школа

**Учредитель учреждения**  Муниципальное образование «Город Можга»

**Юридический адрес** 427794, Удмуртская Республика, г. Можга,

ул. Дзержинского, д. 1

В настоящее время школа осуществляет свою деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности серия РО № 016560 выдана Министерством образования и науки УР 28 января 2011 г. бессрочно и свидетельства о государственной аккредитации :

* серия АА № 193874 выдано Министерством образования и науки УР 31 августа 2007 г., срок действия - 5 лет
* серия ОП № 009405 выдано Министерством образования и науки УР 25 марта 2011 г., срок действия - 12 лет

Здание школы расположено в микрорайоне Красного посёлка. Большая часть домов в микрорайоне – частный сектор. На территории посёлка нет больших производственных предприятий, поэтому жители работаю в разных концах городах. Много неполных и неблагополучных семей. Мал процент родителей, имеющих высшее образование. Вблизи школы нет центров дополнительного образования детей.

В 2011 году в школе обучается 368 человек (на 1.09.2011) , скомплектовано 19 классов-комплектов. Школа работает в одну смену.

Количественная характеристика контингента обучающихся за три года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2009-2010** | **2010-2011** | **2011-2012** |
| 1-4 | 144 | 162 | 158 |
| 5-9 | 164 | 150 | 174 |
| 10-11 | 21 | 22 | 36 |
| Всего:  | **329**  | **334** | **368** |

Из таблицы видно, наблюдается положительная динамика увеличения количества учащихся в школе.

Целью работы школы является обеспечение качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Эта цель реализуется через решение следующих задач:

* продолжение работы по повышению качества обучения;
* формирование общей культуры обучащихся;
* усиление безопасности учебно-воспитательного процесса;
* продолжение сотрудничества с социальными партнёрами школы.

Третий год школа работает по программе развития «Школа полного дня», в которой приоритетным направлением является интеграция общего и дополнительного образования школьников.

На основании приказа № 6 от 09.09.2011 Государственного учреждения дополнительного образования детей «Республиканский эколого-биологический центр» на базе школы создана экспериментальная подплощадка на период 2011-2016 гг. по теме «Развитие естественно-научных компетенций одаренных детей в системе «Школа-УДОД-ВУЗ»». В этом проекте задействованы учащиеся 3, 4, 5 классов – 42 ученика.

Высшим органом управления в школе является Общешкольная конференция. В период между конференциями всей работой руководит Совет школы, состоящий из представителей педагогической, родительской и ученической общественности. Деятельность Общешкольной конференции и Совета школы регламентирована Уставом школы и соответствующими локальными актами. В школе существует система ученического самоуправления. Она направлена на удовлетворение потребностей ребёнка в самостоятельности, общении, самореализации и ориентировано на какую-либо цель или идею.

В 2010 году в школе создан свой сайт. Адрес сайта [*www.school5mozhga.moy.su*](http://www.school5mozhga.moy.su)*.* Администраторами сайта являются старшеклассники под руководством учителя информатики.

1. **Особенности образовательного процесса.**

Учебный план школы построен на основе федеральных базисных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ 1998 года, 2004 года. Он обеспечивает выполнение федерального компонента, национально-регионального и школьного компонентов в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план начального общего образования ориентирован на четырехлетний срок усвоения федеральных государственных образовательных стандартов по программам начального общего образования и способствует реализации образовательных систем Л.В. Занкова (2а и 3б классы), «Школа России» (1а, 2б, 3а, 4а, 4б классы), «Планета знаний» (1б класс).

В 1-х классах учебная неделя составляет 5 дней. В остальных классах – 6 дней.

В 1-м классе учащиеся аттестуются без выставления те­кущих, четвертных и годовых отметок, в остальных классах используется 5-ибальная система оценивания. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения учащихся.

Со 2-го класса введено изучение английского языка (2 часа в неделю). Это изучение предусматривает координацию курса английского языка. Работа ведётся по программе Кузовлева. В 1 б классе введено изучение удмуртского языка -2 часа, изучается удмуртский язык и удмуртская литература. Данный курс ориентирован на освоение элементов родного языка.

Учебный план второй ступени образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования построен на основе федерального базичного учебного плана в 5 и 9 классах - 2004 г., в 6-8 классах - 1998 г. Школьный компонент учебного плана используется для расширения знаний учащихся и предпрофилизации. В параллели 9-х классов идёт индивидуализация обучения за счёт выбора учащимися элективных курсов, наиболее полно удовлетворяющих их образовательным потребностям и интересам.

Курсы предпрофильной подготовки по выбору обучающихся представляет следующий перечень:

* «Улучшим грамотность»
* «Выбор профессии»
* «Природа и моё здоровье»
* «Решение трудных задач»
* «Орфография и пунктуация»
* «Химические врата в мир естествознания»
* «Выбор профессии»
* «Решение трудных задач»
* «Культура речи»
* «Законы физики»
* «Культура 19 века»
* «Химия органических соединений»

Учебный план третьей ступени среднего (полного) образования построен на основе федеральных базисных учебных планов 10 класс – 2004 г., 11 класс – 1998г.

Данный учебный план реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно-ориентированное обучение и воспитание школьников.

Применение современных педагогических технологий педагогами школы представлены в следующей таблице :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Технологии | Класс | % или кол-во учителей, использующих технологию | Результат использования технологии | Перспективы развития школы в связи с использованием технологии |
| Проблемное обучение | 1-4 кл | 100% | Развитие мышления и творческих способностей у учащихся | Подготовкаобразовательной базы для перехода во вторую ступень. |
| Развивающее обучение по системе Л.В. Занкова и «Планета знаний» | 2а,36 1б | 2 педагога 1 педагог  | Развитие личности ребенка творческих способностей, интереса к предмету | Повышениеэффективности учебной деятельности в среднем звене, подготовка к участию в конкурсах, олимпиадах. |
| Элементыразвивающего обучения в образовательной системе «Школа Росси» | 1а, За, 4а, 46 | 75% | Гармоничное развитие личности. | Подготовка к среднему звену. |
| Технология развития критического мышления | 1-11 | 100% | Формирование самостоятельности мышления, рефлексия, повышение эффективности учебной деятельности. | Воспитание человека, умеющего самостоятельно принимать решения, развитие критического мышления. |
| Использование исследовательских методик на уроках и во внеклассной работе | 2-11 кл | 90% | Участие учащихся в конкурсах разного уровня | Подготовка исследовательских работ на научно-практическую конференцию |
| Здоровьесберега-ющиетехнологии | 1-11кл | 100% | Сохранение и укрепление здоровья. | Усилениездоровьесберегающего аспекта |
| Игровые . технологии | 1-9 кл | 100% | Безболезненный переход из д/сада, стимулирует детей к активности | Повышениеэффективности учебного процесса |
| Обучение в сотрудничестве | 2-11кл | 80% | Умение работать в коллективе | Воспитание ответственности за результат работы |
| Дифференциро- ванный подход к обучению | 1-11кл | 90% | Максимально развиваются способности каждого учащегося | Воспитание творческой личности |
| Метод проектов | 2-11 кл. | 75% | Учет интересов учащихся | Умение самостоятельно конструировать свои знания |
| Использованиеопорныхконспектов | 4-11кл | 68% | Повышение эффективности учебной деятельности. | Умение выражать мысли кратко, логично, конструктивно. |
| Информационные технологии | 1-11кл | 100% | Повышение КПД урока, рациональное распределение учебного времени. | Формирование умений владеть современными информационными средствами коммуникации |

Дополнительное образование обучающихся организовано по следующим направлениям:

* художественно-эстетическое;
* техническое направленности;
* военно-патриотическое;
* естественно – научное;
* туристско – краеведческое.

Всего на базе школы работает – 22 кружка, из них школьных кружков - 10, остальные кружки – 12 от учреждений дополнительного образования города.

Дополнительное образования благотворно влияет на развитие воспитательной системы школы, способствует выведению её «за стены» школы, то есть педагогическому освоению среды, включению её в социум.

**Процентное соотношение детей, охваченных направлениями дополнительного образования:**

Для развития учащихся на базе школы работают кружки и секции от учреждений дополнительного образования детей:

|  |  |
| --- | --- |
| **Название объединения** | **Учреждение** |
| 1. Лыжная секция
 | ДЮСШ |
| 1. Футбольная секция
 |
| 1. Лёгкая атлетика
 |
| 1. Баскетбольная секция
 |
| 1. Настольный теннис
 |
| 1. «Юный эколог»
 | ЦДОД  |
| 1. «Экос»
 |
| 1. «Художественное вязание»
 | ДДТ |
| 1. Спортивное ориентирование
 |
| 1. Удмуртский фольклор
 |
| 1. Информационные технологии
 | СЮТ |
| 1. Общее техническое моделирование
 |

**10 школьных кружков и секций**

1. Резьба по дереву для учащихся 5-8 классов;
2. «Школьная жизнь» для учащихся 5-8 классов;
3. «Подросток и закон» для учащихся 9-10 классов;
4. «Юный спасатель» для учащихся 5-8 классов;
5. «Истоки» для учащихся 5-8 классов;
6. НОШ для учащихся 9-11 классов;
7. «Юный художник» для учащихся 1-11 классов;
8. «Музыкальная дорожка» для учащихся 1-4 классов;
9. «Золотой напёрсток» для учащихся 5-8 классов.

 Вся воспитательная работа в школе строится по шести направлениям:

1. «Ученик – патриот и гражданин»
2. «Ученик и его нравственность»
3. «Ученик и его интеллектуальные возможности»
4. «Ученик и его здоровье»
5. «Общение и досуг ученика»
6. «Ученик и его семья»

Осуществляется по тематическим периодам и используется методика И.П. Иванова «Коллективное творческое дело».

 В школе есть определенная система работы с одаренными детьми, не первый год в школе работает научное общество школьников, руководит которым учитель биологии Протасова В.В., помогает детям развиваться, приобретать умения и навыки ведения научно-исследовательской работы.

В 2011 году педагогический коллектив продолжает работу над вопросом организации детского самоуправлениякак на школьном уровне, так и в классных коллективах.



В школе созданы детские объединения:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Детское объединение*** | ***Количество членов детского объединения***  |
|
| «Экотопики» | 149 |
| «Зелёный мир» | 86 |

Работает Совет старшеклассников под руководством ученицы 11 класса. Проводятся мероприятия согласно составленному плану. Не остаётся в стороне и родительская общественность, работает Совет школы и Совет председателей классных родительских комитетов.

1. **Условия осуществления образовательного процесса**

Школа занимается по шестидневной рабочей неделе в одну смену, первоклассники по пятидневной неделе. Начало занятий в 8.00 до 13.40 , с 14.40 до 19.00 - кружки, факультативы, секции, внеклассная работа.

Расписание звонков:

1. урок 8.00 - 8.45 (из них 5 мин. в начале урока - гимнастика);
2. урок 8.55 - 9.40
3. урок 10.00-10.45
4. урок 11.05-11.50
5. урок 12.00-12.45
6. урок 12.55-13.40

7 урок 13.50-14.35

Суббота

1 урок - 8.00 – 8.40

2 урок - 8.50 – 9.30

3 урок - 9.40-10.20

4 урок - 10.30-11.10

5 урок - 11.20-12.00

6 урок - 12.10-12.50

Длительность урока 45 минут, длительность перемен - 10 минут, после 2 и 3 уроков – перемены по 20 минут. На каждом уроке предусмотрены 1-2 минуты динамические паузы, перед началом уроков 5 минут утренняя зарядка.

Дежурные учителя согласно графика являются за 20 минут до начала урока.

Школа имеет достаточную материальную базу.

Для ведения образовательной деятельности школа использует 25 учебных кабинетов, в том числе 8 кабинетов начальных классов, 2 мастерские для мальчиков, комбинированная мастерская для девочек, кабинет музыки, кабинет физики, кабинет биологии, кабинет химии, кабинет основ военной службы, кабинет информатики, а также спортивный и актовый залы, библиотека, лаборантские при кабинетах химии, физики, биологии, комбинированной мастерской.

В рамках приоритетного национального проекта в 2008 учебном году получили кабинет химии с современным оборудованием. За счёт внебюджетных средств обновляется мебель.

В кабинет информатики приобретено многофункциональное устройство – 2 штуки, системные блоки – 4 штуки, мыши – 3 штуки.

В кабинет технологии – напильники – 8 штук, ножницы по металлу – 4 штуки, рубанок – 2 штуки, утюг, посуда.

В спортивный зал – секундомер, коврики гимнастические – 11 штук, насос – 1 штука, сетка баскетбольная – 1 штука, магнитола – 1 штука, мяч волейбольный,

В столовую – холодильник, заменен вентилятор.

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется спортивный зал, на базе которого работают спортивные секции в соответствии с графиком:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Время** | **Наименование секции** | **Руководитель секции** |
| **Понедельник**  | 14.00-16.00 | Футбол  | Соловьёв М.С.  |
| 15.00-17.00 | Лыжная секция  | Большакова Д.С. |
| 18.00-20.00 | Лёгкая атлетика  | Ахуков С.В. |
| **Вторник**  | 14.00-16.00 | Спортивное ориентирование  | Шадрина Г.Н.  |
| 15.00-17.00 | Лыжная секция  | Большакова Д.С. |
| 16.00-18.00 | Легкая атлетика  | Бурбурова О.В.  |
| 18.00-20.00 | Лёгкая атлетика  | Ахуков С.В. |
| **Среда**  | 14.30-16.30 | Баскетбол  | Шадрина Г.Н.  |
| 15.00-17.00 | Лыжная секция  | Большакова Д.С. |
| 18.00-20.00 | Лёгкая атлетика  | Ахуков С.В. |
| **Четверг** | 14.00-16.00 | Футбол  | Соловьёв М.С. |
| 15.00-17.00 | Лыжная секция  | Большакова Д.С. |
| 16.00-18.00 | Лёгкая атлетика  | Бурбурова О.В.  |
| 14.00-16.00 | Спортивное ориентирование (при плохой погоде по согласованию)  | Шадрина Г.Н.  |
| 18.00-20.00 | Лёгкая атлетика  | Ахуков С.В. |
| **Пятница** | 14.30-16.30  | Баскетбол  | Шадрина Г.Н.  |
| 18.00-20.00 | Лёгкая атлетика  | Ахуков С.В. |
| **Суббота**  | 13.00 | Лыжная секция  | Большакова Д.С.  |

При хороших погодных условиях уроки физкультуры проводятся на стадионе. В зимнее время ведётся лыжная подготовка учащихся.

В кабинете информатики к сети Интернет подключено 2 компьютера из 5, тип подключения к сети интернет ADSL.

В школе имеются медицинский и процедурный кабинеты. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивает медицинский работник.

Есть кабинет социального педагога и педагога – организатора

Все учебные помещения имеют необходимую мебель и оборудование.

Школьная библиотека имеет фонд учебной, методической, универсальной (справочно-энциклопедической) и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами.

При школе имеется пришкольный участок общей площадью 0,5 га.

Во второй половине учебного года на базе школы работает Школа интеллектуального развития, для подготовки шестилеток к школе. В летний период работает летний оздоровительный лагерь «Росинка», в котором каждый год отдыхает более 100 детей.

Для организации горячего питания имеется обеденный зал на 120 посадочных мест, помещения для хранения и приготовления пищи.

Горячим питанием охвачено 76% обучающихся. Они питаются в столовой по утверждённому графику. Помимо этого удешевление питания по удостоверениям многодетных семей получают 67 обучающихся (17,7%) и по справкам малообеспеченных родителей – 28 человек (7,4%), 204 обучающихся (53,8%) получают завтрак из обогащённых продуктов: молоко и кулинарные изделия (учащиеся 1-4 классов).

Каждый год проводится медицинский осмотр учащихся узкими специалистами ЦРБ. Распределение обучающихся по группам здоровья на 2011 год выглядит следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа здоровья обучающихся** | **Количество обучающихся** | **Процент обучающихся** |
|  | 2010 г.  | 2011 г.  | 2010 г.  | 2011 г.  |
| 1 группа  | 13 | 4 | 4% | 1% |
| 2 группа  | 280 | 355 | 82% | 94,4% |
| 3 группа  | 38 | 15 | 11% | 3,9% |
| 4 группа  | 9 | 3 | 3% | 0,7% |

Обучение больных детей на дому осуществляется на основании Устава школы, Закона РФ «Об Образовании» и Положения школы «Об индивидуальном обучении» больных детей на дому. Всего таких детей – 6. Обучение осуществляется по заявлению родителей и на основании медицинского заключения в соответствии с утвержденным учебным планом.

**Список учащихся, обучающихся на дому:**

1. Тимофеева Камила, 1а класс
2. Семёнов Дмитрий, 2б класс
3. Черанев Андрей, 4б класс
4. Ильин Александр, 6 класс
5. Шубина Олеся, 11 класс
6. Носков Егор, 3б класс

Администрация школы и педагогический коллектив старается сделать учебно-воспитательный процесс безопасным. Безопасность школы – это целая система, элементы которой работают взаимосвязано **по следующим направлениям**: Руководство школой осуществляет директор. Учебно-воспитательной деятельностью занимаются 2 заместителя директора по УВР

Заместитель директора по АХЧ– 1.

В школе трудится 32 педагога.

Вспомогательный персонал – 2 человека и технический персонал – 14 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога, I квалификационную категорию – 18 человек, 5 учителей аттестованы на II квалификационную категорию и 5 человек – без категории.

У 31 учителя образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

В школе 3 молодых учителя.

Все педагоги проходят курсы повышения согласно графику. За 2010 – 2011 год курсы повышения квалификации прошли 7 человек.

**Количество педагогических работников, имеющих награды:**

* Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» ***– 7;***
* Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики ***– 2;***
* Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики ***– 1;***
* Грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики ***– 6.***

Средняя наполняемость классов – 20 обучающихся.

1. **Результаты деятельности школы, качество образования**

Сравнительный анализ обучения за 3 года выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Успеваемость** | **Качество знаний** | **Второгодники** | **Медалисты** |
| 2008-2009 | 94,8 % | 47.4 % | 2 | 4 |
| 2009-2010 | 99 % | 49.8 % | 3 | 0 |
| 2010-2011 | 100 % | 46.3 % | 0 | Нет 11 класса |

и показывает, что успеваемость в сравнении с прошлым годом повысилась, школа сработала без второгодников, а качество знаний понизилось на 3 %, так как педагогами на уроках мало используется индивидуальный поход.

В 2011 году не проводился ЕГЭ, так как не было 11 класса.

В 9 классе к итоговой аттестации были допущены 24 человека. ГИА по русскому языку и математике сдали все 24 учащиеся. Качество знаний по русскому языку – 58,3 %, по математике – 67 %. Успешность 100 % по обоим предметам.

Одна ученица 9 класса закончила школу на «отлично» и получила аттестат особого образца.

Из 9 класса было выпущено 24 человека.

Из них: пришли в 10 класс МОУ СОШ № 5 – 15 человек,

ушли в 10 класс в другие МОУ СОШ – 2 человека,

поступил в ПУ – 4 человека, в ССУЗы – 2 человека,

1 человек определён на курсы от Центра занятости населения.

**Достижения обучающихся в городских олимпиадах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Предмет** | **ФИО** | **Класс** | **Место** | **Учитель** |
|  | Экология  | Полтанова Ксенья | 11 | I | Назипова С.Л.  |
|  | Экология  | Васильева Александра  | 9б | III | Назипова С.Л.  |
|  | Экология  | Закирова Лейсан  | 9а | IV-V | Назипова С.Л.  |
|  | МХК | Ермолаева Юлия  | 9а | I | Кузнецова Е.И. |
|  | МХК | Шакурова Линара  | 10 | II-III | Кузнецова Е.И. |
|  | Русский язык  | Исакова Анна  | 8а | II | Рябухина А.В. |
|  | Русский язык  | Назипова Рафеля  | 8а | III | Рябухина А.В. |
|  | Обществознание  | Ермолаева Юлия  | 9а | I | Уракова Г.А. |
|  | История  | Вахрушев Дмитрий  | 9б | I | Уракова Г.А. |
|  | История  | Ермолаева Юлия  | 9а | III | Уракова Г.А. |
|  | Технология  | Зорина Анна  | 11 | III | Кузнецова Е.И. |
|  | Технология  | Пчелов Алексей  | 8б | V | Садаков А.А.  |
|  | Немецкий язык  | Мальцев Сергей  | 11 | III | Иванцова Г.Н.  |
|  | Право  | Вахрушев Дмитрий  | 9б | IV | Уракова Г.А.  |
|  | ОБЖ | Мальцев Сергей  | 11 | IV-V | Хохрин С.Б.  |
|  | ОБЖ | Онищенко Сергей  | 11 | IV-V | Хохрин С.Б.  |
|  | Физкультура  | Онищенко Сергей  | 11 | II | Шадрина Г.Н.  |
|  | Физкультура  | Назаров Артур  | 8а | I | Шадрина Г.Н.  |

**Призёры и победители внеклассных мероприятий за I полугодие 2011-2012 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Участники** | **Место** | **Уровень** | **Руководитель** |
|  | Конкурс детского творчества «Картинная галерея правильного питания»  | Зайцева Любовь, 4аБуланова Анастасия, 4а Черанёв Андрей, 4б  | Дипломы, ценные подарки | **Российский**  | Кузнецова Е.И.  |
|  | Юные таланты за безопасность  | Рыбаков Данил, 5б  | I место ДипломЦенный подарок  | **Республи-канский**  | Невоструева Т.Н.  |
|  | Юные таланты за безопасность  | Команда «Коротышки»: Шерстобитова А., 4бКалинникова А., 4аКузьминых В., 4аКутасов И., 4аПолякова Е., 4аБадаева Л., 4а  | II место  | **Республи-канский**  | Невоструева Т.Н.  |
|  | Юные таланты за безопасность  | Группа «Юные спасатели»:Боткин И., 8бБояров А., 8бКудрявцев Р.. 8б  | III место  | **Республи-канский**  | Невоструева Т.Н.  |
|  | «Юный техник» | Команда учащихся 4-7 классов | I Грамота | **Городской**  | Садаков А.А.  |
|  | Конкурс-соревнование «Школа безопасности» (I этап «Зарницы») | Команда 7б класса:Бадаев Евгений, Кайшева Настя,Коробейникова Алёна,Павлов Антон,Параденко Ангелина, Романова Ксения,Чернышов Лев  | III место Грамота  | **Городской**  | Хохрин С.Б.  |
|  | Соревнование по спортивному ориентированию  | Команда (младшая возрастная группа):Шушпанов Антон, 6Лукоянов Максим, 9бРамазанов Динар, 9аПараденко Ангелина, 7бЧеранева Ольга, 9бПлицева Елена, 9бЛебедева Анастасия, 8б  | III место Грамота  | **Городской**  | Шадрина Г.Н.  |
|  | Соревнование по спортивному ориентированию  | Команда (старшая возрастная группа):Спиридонов Игорь, 10Лукин Евгений, 10Плицев Виктор, 10Романов Максим, 10Зорина Анна, 11Чернышова Кристина, 6Ахмадеева Алина, 10  | I место Грамота  | **Городской**  | Шадрина Г.Н.  |
|  | Конкурс поделок «Школьное молоко» | Зайцева Любовь, 4а класс | III место | **Городской**  | Спиридонова С.П. |
|  | Конкурс видеороликов «Мы выбираем жизнь»  | Александров Валерий, 10 класс  | II место Грамота  | **Городской**  | Газизулина Г.В.  |
|  | Конкурс рисунков «Радужная палитра» в номинации «Я будущий художник»  | Шамсетдинова Милана, 6 класс  | I местоДиплом  | **Городской**  | Кузнецова Е.И.  |
|  | Конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка»  | Комова Ирина, 7а Зайцева Любовь, 4аБуланова Анастасия, 4а Коробейникова Алёна, 7б, Уйбина Е., 3б | I местоII местоДиплом III местоБилеты в кукольный театр  | **Городской**  | Кузнецова Е.И.  |

Работа по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и **профилактики правонарушений и употребления ПАВ** среди детей и подростков в школе осуществлялась согласно программе «Сотвори свою судьбу».

Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении, заняты в кружках и секциях при школе

В школе сложилась система работы по профилактике правонарушений.

**Количество учащихся, состоящих на учетах в ОДН, ВШУ и группе «риска»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2009, июнь | 2010, июнь | 2011, июнь |
| ОДН | 3 (0,9%) | 3 ( 0,9%) | 2 (0.6 ) |
| ВШУ | 3(0,9%) | 5(0,9%) | 3(0,8%) |
| Группы «риска» | 10 (3,1%) | 10 (3%) | 8 (2%) |
| Кол-во уч-ся | 10 (3,1%) | 329 | 340 |

В школе реализуется программа «Школа – территория здоровья».

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья  | **2008-2009 уч.г.** | **2009-2010 уч.г.** | **2010-2011 уч.г.** | **2011-2012 уч.г.** |
| **1** | 9 | 17 | 13 | 4 |
| **2** | 246 | 257 | 280 | 355 |
| **3** | 54 | 49 | 38 | 15 |
| **4** | 4 | 6 | 5 | 3 |

Наблюдается положительная динамика оздоровления учащихся.

Диагностирование качества работы школы проходит ежегодно. Результаты представлены в следующей таблице:

**Уровень удовлетворённости учащихся школьной жизнью**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 |
| 2,6 балла  | 2,6 балла | 2,7 балла | 2,8 балла |

**Вывод**: наблюдается рост удовлетворенностью учащихся школьной жизнью, т.к. активизировалась деятельность ученического самоуправления, так как качественнее стали проводиться внеклассные мероприятия, используются ИКТ, повысилась активность детей.

**Уровень удовлетворённости родителей деятельностью школы**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 |
| Да -27Скорее да, чем нет -31Скорее нет, чем да -11Нет -9 | Да -53Нет 7Затрудняюсь с ответом -13 | 3,2 балла  | 3,4 балла |

**Вывод**: удовлетворенность родителей деятельностью школы возросла, т.к. проводятся нетрадиционные формы работы с родителями, активизировалась работа Совета председателей классных родительских комитетов, Совета школы, увеличилось количество родителей, заинтересованных жизнью и развитием школы.

1. **Социальная активность и внешние связи учреждения**

В течение многих лет осуществляется тесное сотрудничество нашей школы с государственным учреждением дополнительного образования детей «Республиканский эколого-биологический центр» г. Ижевска

В этом учебном году реализуется инновационный проект «Развитие естественнонаучных компетенций одаренных детей в системе «Школа – УДОД - ВУЗ», который рассчитан на 5 лет. В данном проекте участвуют учащиеся 3, 4, 5 классов. С ними работают квалифицированные преподаватели. Каждая параллель занимается по специально разработанной программе дополнительного образования:

3 класс – «Игровая экология»

4 класс – «Основы экологии»

5 класс – «Экология города»

Осуществляется тесная связь школы с ДК «Октябрь».

Совместная работа проводится по следующим направлениям:

* проводятся совместные мероприятия (День Красного поселка, новогодние представления, экологические акции)
* участие в работе кружков

90 детей занято в кружках при ДК «Октябрь», в том числе 1-4 классы – 67 человек, 5-8 классы – 20 человек, 9-11 классы – 3 человека. Спектр кружков разнообразен:

* настольный теннис
* актерское мастерство
* акробатическая танцевальная студия «Веселинка»
* клуб «Радуга детства» (мероприятия «Алиса и украденная азбука», «В школу со сказкой», «Театральные тренинги на раскрепощение», игровые программы «Правила дорожного движения», Чудесно-расчудесно», посещение выставки ДХШ, встречи с педагогами ДХШ)
* встречи с интересными людьми (В.Ф. Овчинниковым, преподавателями детской художественной школы и художниками города Можги, знакомство с их работами).

Школу поддерживает шефствующая организация – Линейное производственное управление магистральных газопроводов, которая оказывает помощь в развитии материально-технической базы, в хозяйственной деятельности и в оказании транспортных услуг.

Также поддерживается связь с татарским обществом «ИМАН», которое оказало благотворительную помощь 10 учащимся школы, выделив им бесплатное питание.

Огромную помощь оказывает родительская общественность при проведении совместных мероприятий, при подготовке школы к новому учебному году, в пополнении фонда учебной литературы.

Два педагога школы являются руководителями городских методических объединений. Шесть человек являются членами партии «Единая Россия».

В школе работает профсоюзная организация. Из 33 членов профсоюза.

1. **Финансово-экономическая деятельность.**

Годовой бюджет учреждения составляет 10 млн. 17 тыс. руб.

**Направления использования бюджетных средств:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направле-ния** | **Виды и объём работ** | **Суммы затрат в рублях** | **Источник финансирования** |
|  | Капитальный ремонт  | Ремонт парадного крыльца  | 22 313 руб.  | Бюджет  |
|  | Текущий ремонт  | Ремонт крыши (блок Б)Ремонт водопроводных труб (блок А)Ремонт системы водостока Покраска фасада школы, ремонт ограждения и эвакуационной лестницы, наращены батареи в учебном кабинете.Покраска кабинетов и коридоров школы  | 17 245 руб.20 538 руб.25 000 руб. | Бюджет Бюджет Бюджет Шефы ЛПУМГ Бюджет Родители  |
|  | Обеспеченность учебниками  | Закуплены учебники по всем предметам  | 84 348 руб.89 059 руб.41 760 руб. (для учащихся 2 класса) | Родители СубвенцияБюджет  |
|  | Приобретены с 01.01.2011 |  |  |  |
|  | Мебель  | Классные доски – 5 шт. Столешницы в 1 классеШкафы в 2-х классах Мебель для компьютерного кабинета и замена оконных блоков  | 27 800 руб.43 000 руб. 37 500 руб. | СубвенцияРодителиРодители  |
|  |  | Шторы в столовую и кабинет завучей  |  | Спонсор  |
|  | Спортинвен-тарь  | Гимнастические коврики – 3 шт. Мяч волейбольный – 4 шт. Секундомер – 1 шт. Канат для лазания – 1 шт. Сетка волейбольная – 1 шт. Гимнастический снаряд – 1 шт.Маты гимнастические – 5 шт. Мяч волейбольный – 30 шт.Мяч футбольный – 4 шт.  | 840 руб.2 260 руб.900 руб. 2 650 руб.2 200 руб.4 000 руб.9 000 руб.24 750 руб.2 400 руб.  | Спонсоры (итого 4 000 руб.)Бюджет (итого 45 000 руб.) |
|  | Технологическое оборудование  | Холодильник Замена вентилятора  | 16 000 руб.  | СубвенцияШефы ЛПУМГ |
|  | Компьютеры и оргтехника  | Многофункциональное устройство – 2 шт. Системные блоки – 4 шт. Эл. мыши - 3 шт. Магнитола – 1 шт.  | 7 895 руб.30 000 руб.480 руб. 3344, 98 руб. | Родители Шефы ЛПУМГСубвенция Субвенция Субвенция |
|  | Пожарная безопасность  | Обработка воздуховодов  | 90 000 руб.  | Бюджет  |
|  | Установка светильников  |  | 8 500 руб. | Бюджет  |

В школе ведутся следующие платные услуги:

* Проектирование для 2 класса, стоимость обучения 1 ученика - 100 руб.
* Компьютерная грамотность для 2-3 классов, стоимость обучения 1 ученика - 100 руб.
* Школа интеллектуального развития для будущих первоклассников, стоимость обучения 1 ученика - 200 руб.
1. **Заключение. Перспективы и планы развития.**

Школа третий года работает по программе развития Школа полного дня. В этом учебном году на этапе внедрения шла работа над коррекцией системы дополнительного образования школьников, продолжался мониторинг состояния здоровья школьников, накапливался материал по программам методического обеспечения и шла реализация воспитательных программ школы, в результате был получен следующий результат:

* в связи с введением с введением федеральных государственных образовательных стандартов создана модель внеурочной занятости первоклассников
* внесены коррективы в программы руководителей кружков дополнительного образования детей
* администрацией школы продолжена работа по подготовка по разработке нормативных документов, связанных с работой по программе
* продолжается мониторинг здоровья школьников, идёт работа над созданием банка информации по результатам мониторинга и реализуется подпрограмма «Школа - территория здоровья»;
* продолжается работа школьного сайта.

В следующем учебном году в начальной школе планируется работа по созданию школы с продлённым днём.

С 2012 года вступает в действие Устав школы в новой редакции.

Директор МОУ СОШ № 5 Н.Н. Анкудинова

Проект публичного доклада был рассмотрен на собраниях педагогической, родительской, ученической общественности.